Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за рабочее дело, будь готов!

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган ЦК и МК ВЛКСМ — *11 мая 1933 г. № 45 (1186)*

Публичная библиотека СССР имени В. И. Ленина

Начались проверочные испытания

НАМ ПОМОГАЮТ УЧИТЕЛЯ

Павел Васильевич вспоминает...

Павел Васильевич Лавров преподает математику в 4-х группах. Павел Васильевич — премированный ударник и самый старый педагог 32-й ФЗС Красной Пресни.

— 10 мая начались проверочные испытания в 1-й ступени. Мы с ребятами долго и много готовились к испытаниям,— говорит Павел Васильевич.—В начале апреля мы закончили годовую программу. Программу мы перевыполнили.

Весь апрель повторяли пройденное за год. Во время повторения мы выявили отстающих учеников. Чтобы помочь им подтянуться, организовали кружок по математике. Я проводил занятия. Ударники учебы, лучшие математики группы, помогали мне. Они брали на буксир отдельных отстающих. В этой работе я помогал им. Дружно работаем.

Испытаний по математике в группе не боится никто. По моему предмету нет ни одного «неуда».

Павел Васильевич вспоминает:

— А вот бывало в старой гимназии (я хорошо помню это время), когда наступали экзамены, отстающим было плохо. Никто им не помогал. Буржуйские сынки старались наверстать пропущенное при помощи домашних репетиторов.

Дети рабочих не могли, конечно, брать репетиторов. А товарищеской помощи тогда не было. Учителя не помогали детям. Наоборот, они старались их срезать.

В советской школе учителя дружны с учениками. Наша задача — помочь каждому ученику закрепить полученные знания. Это заранее решает успех наших проверочных испытаний,— заканчивает Павел Васильевич.

П. В. Лавров

„ОЧЕНЬ ХОРОШО"

По инициативе Михаила Михайловича Сажина, преподавателя физики, мы об'явили конкурс на лучший ответ по физике на испытаниях, на лучшего физика группы.

И вот в результате конкурса в группе нет ни одного отстающего по физике. Большинство имеет оценку «хорошо» и очень «хорошо».

Михаил Михайлович очень интересно строит уроки. Ребята хорошо усваивают материал. С отстающими он занимается дополнительно.

К испытаниям по физике группа готова.

Н. Сорокин.

Клепиковск. ФЗС 7-я «А» гр. Московская обл., г. Клепики.

СОРЕВНОВАНИЕ ГРУППОВОДОВ

— Много отстающих было у нас в третьих группах. В моей группе было 15 кандидатов на второй год.

Казалось, ничего уж с ними поделать нельзя. Но вот началась подготовка к проверочным испытаниям...

Руководитель 3-й «Д» группы Вера Ивановна Климова перечисляет бывших отстающих:

В. И. К...

— Вот, например, Иванов Коля. Имел по всем предметам «неуды». Я занималась с ним ежедневно. Проверяла ежедневно, как он выполняет домашние задания. Коля втянулся в учебу. Теперь он отстает только по русскому языку.

Валю Громову подтянули ребята под моим руководством.

Я привлекла родителей для помощи отстающим.

Сейчас группа к испытаниям готова. Настроение у ребят бодрое. Я провела с группой беседу о проверочных испытаниях. Прочитали мы приказ тов. Бубнова.

Наша группа соревнуется с 3-й «Б» на лучшие результаты испытаний. Я соревнуюсь с руководительницей 3-й группы «Б» Александрой Михайловной Серебряковой на лучшую подготовку ребят.

Испытания покажут, какая ... на впереди.

Забота о каждом ученике

О каждом ученике заботится Белла Владимировна Брюхина. Она добивается, чтобы по ее предметам не было отстающих.

Белла Владимировна помогает отстающим. Она дает советы тем ребятам, которые с отстающими занимаются.

И все меньше и меньше становится «неудов». К началу проверочных испытаний во 2-й ступени у нас совсем не будет отстающих по математике и физике.

Этого обязуется добиться Белла Владимировна.

Детвор **А. Войтенко.**

Донбас, Рыково, ФЗД № 1.

Гоним, а толку мало

По всем предметам в нашей группе повторяется пройденный материал. Программа закончена, мы закрепляем знания.

А вот по русскому языку мы программу еще не закончили. Ребята не усвоили многого из прошлого материала, а преподаватель гонит и гонит, чтобы наверстать упущенное. Зато качество знаний по русскому языку у нас будет низкое. Многие ребята не выдержат испытаний. От такой гонки толку мало.

Детвор **Данилов.**

Москва, 3-я ФЗС Бауманского р-на, 6-я пр.

Невзирая на отстающих...

М. С. ОЛЬМИНСКИЙ

ЦК ВКП(б) с прискорбием извещает о смерти старейшего революционера, стойкого и верного партии большевика, неутомимого борца за дело социализма

МИХАИЛА СТЕПАНОВИЧА ОЛЬМИНСКОГО

ЦК ВКП(б).

Умер **Михаил Степанович Ольминский** (Александров), старейший революционер, соратник Владимира Ильича Ленина в деле строительства большевистской партии, крепкий, закаленный в боях большевик, старейший партийный литератор и историк.

Михаилу Степановичу Ольминскому 3 октября этого года должно было исполниться 70 лет.

Ольминский с ранних лет, еще будучи гимназистом, примкнул к революционному движению.

Пройдя сквозь годы черной реакции, сквозь тюремные застенки царской России, сквозь мрачные «Кресты» (Выборгская тюрьма), сквозь далекую Олекминскую ссылку, он сохранил непоколебимость революционера.

После ссылки Ольминский эмигрировал в Женеву. За границей он помогает Ленину редактировать большевистские газеты «Вперед» и «Пролетарий». В 1905 году Ольминский возвращается в Россию и окунается целиком в кипящий котел революции, работал в партийной печати.

В годы реакции он поддерживает бодрый дух в пролетарских массах. В годы империалистической войны выпускает большевистские сборники.

В дни Февральской революции Ольминский работает в «Правде».

После Октябрьской революции он целиком отдается работе по истории партии, работает в Истпарте, в Институте Ленина. При его участии выходит ряд ценных сборников по истории русского революционного движения и по истории ВКП(б).

ПАРТИЯ ПРИСТУПАЕТ К ЧИСТКЕ СВОИХ РЯДОВ

Наша партия приступает к чистке своих рядов. Такие чистки и проверки ВКП(б) проводит уже не впервые. Их партия проводила в 1921 году при переходе к нэпу, в 1929 — 30 г., в начале первой пятилетки и несколько раз чистила отдельные звенья партии — деревенские, непроизводственные ячейки и т. д.

Что побудило партию теперь снова начать чистку? Мы вступаем во вторую пятилетку. Предстоит большая, тяжелая работа по ее выполнению, нужно поднять боеспособность каждой парторганизации, каждого коммуниста, теснее сплотить вокруг партии массы рабочих и колхозников.

За последние годы наши успехи в социалистическом строительстве вызвали новый под'ем политической активности трудящихся. В партию вошли сотни тысяч новых членов. За последние 2½ года ВКП(б) выросла на 1.400.000 человек и всего теперь насчитывает 3.200.000 членов партии и 1.200.000 кандидатов.

Само собой разумеется, что при таком массовом приеме могли в партию проникнуть обманным путем чуждые нам люди, шкурники и карьеристы, заботящиеся только о своих личных интересах. Проникли и двурушники — люди, которые на словах клянутся в верности партии, а на деле предают ее, срывают ее политику. Таких людей надо беспощадно гнать из партии, как шкурников и предателей, которым не место в авангарде рабочего класса.

Вместе с тем в партии оказалось много честных, готовых защищать советскую власть товарищей, но политически недостаточно грамотных и устойчивых, которые не знают программу и устав, основные решения партии. Такие товарищи, понятно, не могут активно проводить политику партии.

Все это и побудило нашу партию начать в 1933 г. новую чистку своих рядов.

Кого же партия будет вычищать? Конечно, тех, кто не оправдывает высокого звания члена коммунистической партии.

Во-первых, **классово-чуждых** людей, которые обманом пробрались в партию и пытаются разложить ее ряды.

Во-вторых, **двурушников,** т.-е. тех, кто обманывал партию, клялся в своей верности, а на деле срывал политику партии, тем самым помогая классовому врагу.

В-третьих, тех, кто открыто или скрыто **нарушает железную дисциплину партии.** Людей, которые

не выполняют решений партии и правительства, которые вместо борьбы за выполнение планов нашего строительства болтают об их «нереальности».

В-четвертых, **перерожденцев,** т.-е. людей, которые срослись с буржуазными элементами, не желают бороться на деле с классовыми врагами и их помощниками — рвачами, лодырями, ворами и расхитителями общественной собственности.

В-пятых, разных **карьеристов, шкурников, бюрократов,** которые используют пребывание в партии для своих личных целей; людей, оторвавшихся от масс, не желающих прислушиваться к нуждам и запросам рабочих и крестьян.

И, наконец, морально разложившихся, роняющих своим поведением достоинство партии, **пачкающих знамя партии.**

Членов же партии, хотя и доказавших свою преданность делу рабочего класса своей работой в колхозе или на заводе, но политически неграмотных, не знающих основных решений партии, ее программы и устава, комиссии по чистке будут переводить в **кандидаты партии.** Это будет не как мера взыскания, а с целью политического воспитания. Если такой товарищ в течение года после чистки повысит свою политическую грамотность, будет снова поставлен вопрос о его переводе в члены партии.

В партии есть **кандидаты,** которые свой кандидатский стаж не использовали для подготовки к переходу в члены партии, политически неграмотны и неустойчивы, недостаточно выдержаны. Таких кандидатов партия во время чистки будет переводить в разряд **сочувствующих.** Через год после чистки, если товарищ созреет для этого, его снова могут принять в партию.

Чистка будет проходить на открытых собраниях ячеек в присутствии беспартийных, где в товарищеской обстановке будет проверен каждый коммунист — насколько он стоек, выдержан, предан партии, политически грамотен и проводит политику партии на деле.

Чистку пройдут все члены партии, кроме членов ЦК и ЦКК ВКП(б) и Ревизионной комиссии, как избранных с'ездом партии, а также кроме начальников политотделов МТС, уже проверенных партией до их назначения.

Проводить чистку партии будут специальные комиссии, составленные из авторитетных, выдержанных и проверенных партией коммунистов, состоящих в партии не менее 10 лет.

Начнется чистка в московской, ленинградской, уральской, донецкой, одесской, киевской, винницкой, восточносибирской, дальневосточной и белорусских организациях с 1 июня 1933 г.

Все пионеры должны знать, зачем и как партия будет проводить чистку своих рядов от обманщиков, предателей, шкурников, бюрократов и разложившихся. Они должны об этом рассказать своим семьям, ребятам в школе и дома и еще крепче взяться за учебу, за работу в отряде, чтобы растить из себя стойких, грамотных, преданных коммунизму помощников нашей славной большевистской партии.

В БУДНЯХ СМОТРА ОКРЕП ОТРЯД

Когда пионеры 4-го отряда базы фабрики имени Сакко и Ванцетти перелистывают свой дневник, они краснеют. Им невольно хочется пройти мимо одной странички, позорной странички дневника. **«ТРАГЕДИЙНАЯ ПОВЕСТЬ О КИСЕЛЬНОМ ОТРЯДЕ»** — называется эта страничка. Ровные

Позорная страница дневника

строки газетной вырезки рассказывают позорную историю отрядных безделий.

И отрядные активисты — «болельщики» при виде этой странички невольно краснеют.

Впервые за два года

20 дней назад, первым весенним костром, база начала смотр. Все отряды базы, кроме четвертого, по-боевому взялись за его проведение.

А 4-й отряд бездействовал. Назначались отрядные сборы. И срывались. Назначались звеньевые сборы. И срывались. Пионеры 4-го отряда ходили по школе без галстуков, ругались, не отдавали салюта.

На совете базы, когда на проверку были поставлены все отряды, 4-й отряд был признан худшим. **Начали думать, чем помочь. Ведь смотр — это не простая проверка работы. Сказать: «худший отряд» — мало, надо помочь отряду стать передовым.**

И базовые активисты задумались. Долго обсуждали, как быть, и, наконец, решили прикрепить к 4-му отряду лучших пионеров из других отрядов, поручить им по-пионерски, по-боевому завернуть в отряде смотр, попробовать вытянуть «неисправимый» отряд в ряд передовых.

Решили — и начали действовать. А несколько дней спустя, 27 апреля, вышел номер «Пионерской правды» с «Трагедийной повестью». Утром пришел этот номер, а вечером на сбор Боря Чуханов впервые за последние два года пришел в галстуке, отдал салют и снял кепку...

Вот и будет смотр!

Все звенья 4-го отряда назначили сборы. Вожатые звеньев, оповещая ребят, говорили:

— Приходи. Сегодня вечером сбор. Сначала будем играть, потом Леша будет говорить об очень важном-важном деле. А потом...

— Ладно. Приду.

— А мяч будет?

— Сергей приносит.

...И так во всех пяти звеньях.

Вечером — первый раз собралось так много ребят! — открылись сборы. Волейбольный мяч прыгал, подкидываемый руками пионеров второго звена. 4-е звено играло на внимание. 1-е звено пело «Татарскую комсомольскую».

Потом вожатые звеньев сказали:

— Поговорим о самом важном, из-за чего собрались.

— О нашем звене, ребята. Сейчас об'явлен всесоюзный пионерский смотр...

...Помчались, отплясывая «Яблочко»...

Ребята сгрудились вокруг маленького преподавательского столика. Желающих говорить было много. Все вносили свои предложения.

— По-моему, надо создать комиссию, поручить ей собрать материалы и поставить доклад об итогах нашей работы...

— Ну, и скучно будет. Ну, и никто не придет на сбор.

— А у меня «неуд» по химии.

— По химии? Это плохо.

— А ты сможешь догнать?

— Я бы догнала. Только я не все понимаю. Буквы не могу запомнить. Как надо писать знаю, а не выходит, — говорит Нюта.

Деловыми указаниями, товарищеским советом помогают Нюте ребята.

На боковом кармашке — красные ромбы

Обсуждали недолго. Запарившийся секретарь, теряя кляксы на дневниковой бумаге, написал:

«Провести два сбора. На одном посмотреть — кто что умеет. Кто играет на балалайке, кто пляшет, кто мастерит. А на другом — проверить учебные дела. Вот и будет смотр».

Заслуженные артисты отряда

Боря Чуханов, приоткрыв дверь, слушал. За дверью шумели ребячьи голоса. И чей-то очень знакомый голос (—«Витька»,— догадался Боря) говорил:

— А теперь выступит заслуженный артист нашего отряда Борис Сергеевич Чуханов.

— Только я — Владимирович, — выходя, сказал Боря. Он сел на стул, поджал ноги, положил на колени широкую, блестящую гитару.

Боря заиграл, и ребята помчались, отплясывая свое «Яблочко».

Потом Витька рассказывал о своей затее. Он хочет сделать киноаппарат. Только у него нет шестеренок. У кого есть — пусть дадут, если не жалко.

6 „хоров", остальные „уд"

На следующем сборе ребята отчитывались о своих учебных делах.

— У меня по всем «хор».

— У меня шесть «хоров», а остальные «уд».

Результаты налицо

Смотр делает свое дело.

4-й отряд, полгода считавшийся «неисправимым», «киселным» отрядом, начинает исправляться. На-днях отряд рапортовал активу базы о своих успехах.

...В школьном зале выстроились активисты всех шести отрядов. Сегодня слет актива базы, посвященный ходу смотра. Результаты смотра налицо. **Вот второй отряд.** Синие блузки, черные юбки и брюки. Яркие косынки. Ровная линия строя. **Вот 4-й отряд.** Белые матроски. Под синими воротниками алые полоски галстуков. На боковых кармашках красные ромбы — **«ПИОНЕР 4-го ОТРЯДА».**

Наконец-то пионеры базы научились стоять в строю, отдавать салют, носить галстук, уважать знамя. Лучшие пионеры базы выносят его на линейку. Самым лучшим база доверяет свое знамя. И ребята гордятся этим доверием.

4-й отряд выступает с рапортом. Ребята рассказывают о своих смотровых достижениях, а в конце, немного стыдливо опустив глаза, говорят:

— «Пионерская правда» пристыдила нас. И наш ответ боевой «Пионерской правде» — успешное проведение смотра.

Ля.

Группа готова

Пробные испытания в 25-й образцовой ФЗС Октябрьского района Москвы

БОЛЬШУЮ РОЛЬ сыграли пионеры

6-я группа «А» 25-й образцовой школы Москвы все время работает под руководством лучшего групповода школы т. Чепурновой. Группа — хорошая по успеваемости, сплоченная, организованная. Она пред'являет большие требования к себе и преподавателям. В группе хорошо идет борьба за качество учебы.

Именно поэтому пробные испытания было решено провести в этой группе.

29 апреля ребят предупредили, а 4 мая они уже писали проверочную диктовку. К испытаниям ребята подошли по-деловому. Не было ни одного случая списывания или подсказывания.

По поводу некоторых учеников у педагогов были сомнения: допускать ли их к пробным испытаниям. Сами ребята ни за что не хотели держать испытания отдельно от группы. Ребят допустили, и правильно сделали. Все они отвечали совсем неплохо. Только один ученик получил неудовлетворительную оценку устным ответам по математике. Но и у него общая оценка удовлетворительная, хотя ему придется поработать летом.

В общем вся группа оказалась подготовленной хорошо. Большинство ребят получило оценку — «отлично» и «хорошо».

Конечно, большую роль сыграла в этом деле пионерская организация. Методика предстоящих испытаний была детально проработана с участием педагогов на отрядных сборах. Пионерами была организована помощь отстающим. Педагоги совместно с вожатыми звеньев все время проверяли, как идет эта работа.

В договоры по социалистическому соревнованию внесен пункт — дать лучшие показатели за время испытаний.

Заведующий учебной частью 25-й ФЗС А. ТОЛСТОВ.

НАКАНУНЕ

Александр Сергеевич Пушкин — великий поэт. Кроме того, Александр Сергеевич Пушкин — часть программы по литературе.

По всему этому 6-я группа должна обязательно знать его произведения. 6-я группа знает Пушкина. Знает хорошо.

Не жалея красок, рисовали некоторые родители страшные картины испытаний.

Но у Пушкина в «Евгении Онегине» есть место, где Ленский перед дуэлью размышляет:

«Что день грядущий мне готовит?
Его мой взор напрасно ловит».

И хотя уже перелистаны учебники, трижды просмотрены тетради за год, хотя решительно все готово к завтрашнему, но все-таки накануне, сегодня берет страх: что будет? как будет? чем кончится?

По школе ходят учителя. Они очень волнуются. Они беседуют с учениками и убеждают их, что волноваться не надо.

Дома родители рассказывают страшные истории об экзаменах в царской школе.

Ребята, все до одного, знают, что проверочные испытания — не экзамены, что учителя «резать» не будут, что бояться нечего, но все-таки все, даже самые сильные и самые уверенные, волнуются.

Это — хорошее творческое волнение. Так волновались рабочие Сталинградского тракторного, когда с конвейера сходил первый трактор. Так волновались камнещики Кузнецка во время первой плавки.

* * *

На испытаниях по родному языку, физике и математике 6-я «А» группа показала блестящие результаты своей ударной учебы.

14 мая начнутся испытания во всех остальных группах по всем предметам.

Теперь все очень спокойны. Идет деловая подготовка. Ребята группами — по 3 — 4 человека повторяют пройденное, заполняют отдельные пробелы. В «трудных случаях» на помощь приходят педагоги.

Накануне испытаний ребята 25-й образцовой школы заявляют:

— Испытания — дело серьезное. Но ничего страшного нет. Раньше, бывало, кончается год, а результатов своей работы не знаешь. Теперь же у нас все будет, как на ладони.

И. Шатов.

Так держать!

О пробных испытаниях 6 группу «А» предупредили всего за несколько дней, но это не застало ребят врасплох.

Гуревича дома освободили от всех «домашних заданий» — хождения в кооператив и т. д.

Гуревич хорошо подготовился, бояться ему было нечего, но шел он в школу в этот день волнуясь: «ЕЩЕ ЗАВОЛНУЕШЬСЯ ВО ВРЕМЯ ИСПЫТАНИЙ».

На испытаниях присутствовала половина 6-й «А» группы. Другая половина в это время гуляла, а на ее местах сидели педагоги и представители организаций.

...Расскажи о рычаге первого рода

Стояла в группе напряженная тишина, когда вызывали первых трех учеников. Один пошел к доске, другие сели на боковую парту, получив листки с вопросами. Пока спрашивают первого, второй и третий могут подготовиться. Для каждого ученика заготовлен листок. (Ребята, правда, не знали, что каждому приготовлен особый вопрос — в зависимости от его знаний и способностей).

Педагог - физик, Борис Сергеевич, начал спрашивать первых. Он шутливо поправлял их ошибки.

И сразу исчезла напряженная тишина, хотя сидели все попрежнему тихо. Это была уже другая тишина — серьезная, деловая, даже веселая.

Злочевская взяла свой листок, и когда ее начали спрашивать о центробежной и центростремительной силе, вдруг запнулась.

На «спросах» в таких случаях подымают руки: «Я скажу».

Но руки были «прибраны к рукам». Никто не выскочил.

А Злочевская, одна из лучших учениц, вдруг заплакала и на центробежную и центростремительную силу потекли слезы, отпечатывая на листке большие расплывчатые кляксы. И напрасно плакала. Если б взяла себя в руки, прекрасно бы ответила.

— Ну, шагай на место. Успокоишься, спрошу, — сказал Борис Сергеевич.

Урок кончился. В разных концах класса сидели три педагога, каждый ставил у себя в книжечке отметку, а когда сверили книжечки, почти всюду стояло: «хорошо» и «отлично».

После звонка в коридоре собрались ребята со всей школы. Посыпались вопросы:

— Ну, как?.. Выдержал?.. Не очень страшно?..

— Ничего страшного, — ответил Боря Трушин, — я увидел только, что у меня есть знания.

— И ничего трудного, — добавила Таубина, — не зря ведь целый год учились.

6-я «А» хорошо держала испытания. Всем школам мы даем команду: ТАК ДЕРЖАТЬ! Это — морская команда, но здесь она вполне подходит.

...Когда слезы обсохли, Злочевская снова пошла к доске, и против ее фамилии появилась отметка: «отлично».

Долмат.

МЫ ВОЛНОВАЛИСЬ, НО ВОЛНОВАЛИСЬ ЗРЯ

ЭТО ОЧЕНЬ ПРОСТО

Как только я узнала, что будут проверочные испытания, я начала готовиться. Мне очень помогло то, что я работала вместе с товарищем. Каждый день мы проводили несколько часов над грудой книг и тетрадей. Я знаю, что по биологии, географии и химии выдержу испытания, выдержу так же, как и по математике и физике. (У меня отметки «отлично»).

Я боялась испытаний, но теперь вижу, что это очень просто и совсем не страшно для тех, кто учится, а не лодырничает..

Женя Аветисова

НАША ГОРДОСТЬ

Мы брали на буксир слабых, прорабатывали тщательно предметы, соревновались на лучшую сдачу испытаний. Правда, соревнование не стояло у нас на должной высоте, и в этом виновата и я, как председатель группы.

Только один ученик имел у нас слабую подготовку — это Панкин.

Все недочеты выявились в ходе испытаний. Но наша гордость — **ни одного «неуда»!** Все ученики нашей группы перейдут в 7-ю, и таким образом мы выполним постановление ЦБ ДКО о соревновании школ и отрядов.

Тамара Яковлева

МНЕ ВДВОЙНЕ СТЫДНО

С начала года я запускал учебу и к испытаниям начал готовиться поздно. У меня за устные ответы по математике «неуд». Это — единственный «неуд» в группе, а потому мне вдвойне стыдно — за себя и за то, что «подвел» группу. Я подготовлюсь и снова сдам, и у меня совсем не будет «неудов».

Я теперь понял, что надо все время серьезно заниматься, и в 7-й группе приму это во внимание и буду работать, как это и полагается пионеру, и тогда не придется волноваться перед испытаниями.

Ч. Ахмеди

ПОДЫТОЖЕН УЧЕБНЫЙ ГОД

У нас были испытания, совсем не похожие на экзамены, о которых нам рассказывали родители. Мы серьезно подошли к испытаниям, педагоги нам очень помогли. Испытания подытожили весь учебный год.

Система листков с вопросами, даваемых для предварительного ознакомления, — хорошая система. Получив листок, каждый из нас обдумывал вопрос и отвечал подробно.

Мы видим, что испытания — очень нужное и полезное дело.

Главное при испытаниях — дисциплина и спокойствие.

Люся Давыдова

Разоружение братанов

Очерки Е. СМИРНОВА

3. Герой матча

Заметил Кандыба: с того дня, как сходили ребята с отрядом в кино, началась у них дружба с пионерами.

Брали в оборот пионеры ребят. Заводили с ними разные дела.

Вот и позавчера. Выдался первый весенний светлый день.

После звонка вылетали ребята во двор и стайками прелись под приветливыми лучами апрельского солнца, А когда снова надо было бежать в классы, с неохотой покидали двор. Задумал Кандыба выйти после школы с братвой на прогулку к Днепру. Там лучше, вольнее, есть где развернуться, можно и в карты поиграть. Да мало ли что еще можно сотворить там, где сам себе хозяин.

На уроке немецкого языка, когда группа трудилась над заданным переводом, пустил Кандыба записку по классу.

— Долой немчуру, — писал Кандыба,— вас из дас, дери вас за глаз. Об'является поход на речку. Будет дело на большой палец. Кто до этого большой охотник — прикладывай свою руку, записывайся. Наше вам...

Гуляла записка по партам. И вернулась к Кандыбе с многочисленными росписями. Охотников на прогулку нашлось много. Кто-то поинтересовался: «а курево будет?»

Кандыба выдрал лист бумаги из тетради и крупно, через весь лист написал: «Курево будет. И еще что-то...»

Интригующее «и еще что-то» выбило класс из рабочей обстановки. Шумели. И перевод подвигался страшно медленно.

Кандыба сиял. К нему посыпались письма, требующие ясности, раз'яснения. Кандыба озирался вокруг и, ворочая белками, давал понять, что это пока еще тайна.

Все шло хорошо. Но жизнь разбила задуманный план Кандыбы.

* * *

Кончились уроки. Ураганом сорвались ребята со своих мест и ринулись на двор. Кто-то сдернул чью-то шапку и запустил ее поверх голов. Закружилась она черным вороном, упала на десятки вытянутых рук и снова взвилась вверх, вывернув внутренности. Понравилась ребятам забава. Как угорелые носились за шапкой по двору.

Показался вожатый Костя. Он взошел на ступеньки и крикнул:

— Ребята, в футбол хотите играть? — и вытянул на веревочке новенький, только-что принесенный из магазина мяч.

Раздались со всех сторон голоса:

— Будем играть!

— Будем!

— Вот и прекрасно, — продолжал Костя. — Значит будем играть. Только знаете — есть одна загвоздка. Площадка наша не оборудована.— И спросил столпившихся ребят:—Играть-то где будем?

— А тут, на дворе...

Костя покачал головой:

— На дворе играть тесно. А знаете, где будем играть? На площадке. Только ее надо подчистить, подремонтировать немного. И сегодня же сыграем в первый матч. А участвовать в субботнике могут все, кто желает...

Из дверей парадного показались Володька-звеновой, Таня-предотряда и другие пионеры. Они вынесли лопаты и грабли.

Костя пояснял:

— Отряд весь идет на субботник. А вы?

Ребята молчали. Мимо проходили пионеры. Володька загромыхал лопатами. Вот они завернули за угол дома на задний двор, где была площадка. Костя шлепнул по упругому мячу ладонью и тоже зашагал им вслед. На углу он остановится.

— А матч все-таки состоится...

С минуту ребята стояли в нерешительности. Кое-кто прижал подмышкой книжки и заторопился домой. А потом кто-то крикнул:

— А, да чего там, айда, ребята, на субботник.

И добрая половина махнула на площадку.

Кандыбы при этом не было. Он задержался с Матросом в раздевалке. Не найдя на дворе никого из ребят, он и Матрос, попыхивая цыгарками, пришли на площадку.

Дружно спорилась работа. Ребята вытирали мокрые чубы и усердно выполняли задания Кости. Матрос крикнул:

— Ей, работнички, за сколько нанялись?..

Никто не ответил. Тогда крикнул Кандыба зло и едко:

— Дураков работа любит...

Ребята работали и, как бы сговорившись, не замечали Кандыбу и Матроса. Кандыба, увидев Кочубея, заорал:

— Пятнастый, и ты тут. Что, или выслуживаешься?

Кочубей поднял голову, опершись на лопату:

— Вали, хромоногий...

* * *

На заходе солнца, на прибранной, вычищенной площадке состоялся матч. Первый хавтайм разыграли вничью. А когда стали разыгрывать второй хавтайм, героем дня стал Кочубей. Он ловко спасовал мяч, и когда голкипер команды противника — Володька-звеновой — нацелился отвести удар, сманеврировал мяч и забил гол.

Красный от поражения и неудачного прыжка, лежал на земле Володька, а на поле во все горло кричали:

— Ура Кочубею, ура!..

(Продолжение следует).

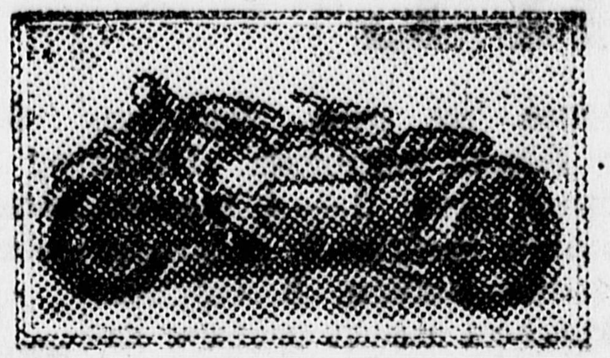
Героем дня стал Кочубей...

НОВОСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ

СОВЕТСКИЙ МОТОЦИКЛ „НАТИ-А“

В ИЖЕВСКЕ ВСТУПИЛ В СТРОЙ МЕХАНОСБОРОЧНЫЙ ЦЕХ МОТОЦИКЛЕТНОГО ЗАВОДА. ВЫПУЩЕНЫ ДВА ПЕРВЫХ МОТОЦИКЛА «НАТИ-А»-750.

МОТОЦИКЛЫ ЦЕЛИКОМ СДЕЛАНЫ ИЗ СОВЕТСКИХ МАТЕРИАЛОВ И ПОКАЗАЛИ СВОИ ВЫСОКИЕ КАЧЕСТВА.



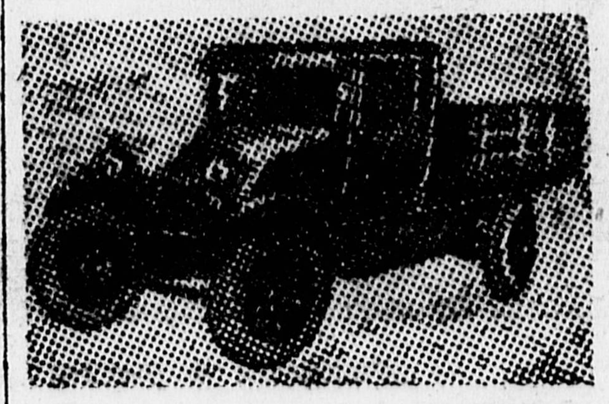
С БУДУЩЕГО ГОДА ЗАВОД ЕЖЕГОДНО БУДЕТ ВЫПУСКАТЬ ПО 3 ТЫСЯЧИ МОТОЦИКЛОВ.

ЭЛЕКТРОМОБИЛЬ

Эта машина имеет вид автомобиля. Такие же колеса, кузов, кабинка... Но это — не автомобиль. Это — новая машина, еще не ходившая по дорогам Советского союза.

Это—электромобиль.

Его отличие от обыкновенного автомобиля состоит в том, что



здесь на шасси обыкновенного грузовика вместо двигателя внутреннего сгорания установлены электрические аккумуляторы и два мотора. У этой новой машины нет необходимых для автомобиля частей — радиатора, карданного вала, бензинового бака, коробки скоростей.

Преимущество электромобиля состоит в том, что ему не нужен ценнейший бензин. На смену дорогому бензину идет дешевая электроэнергия.

Электромобиль обладает большой грузоподъемкостью и может быть использован, как грузовая машина.

Сконструировали первый электромобиль советские конструктора — Савелов и Костечкин.

Л. Бр.

Славные агитаторы

БОЛЬШОЙ ПРАЗДНИК

✻ 6 мая на Московском аэродроме состоялся большой праздник. Советская общественность приняла особую агитэскадрилью имени Максима Горького. Эскадрилья будет обслуживать важнейшие политические и хозяйственные кампании, проводимые партией и правительством.

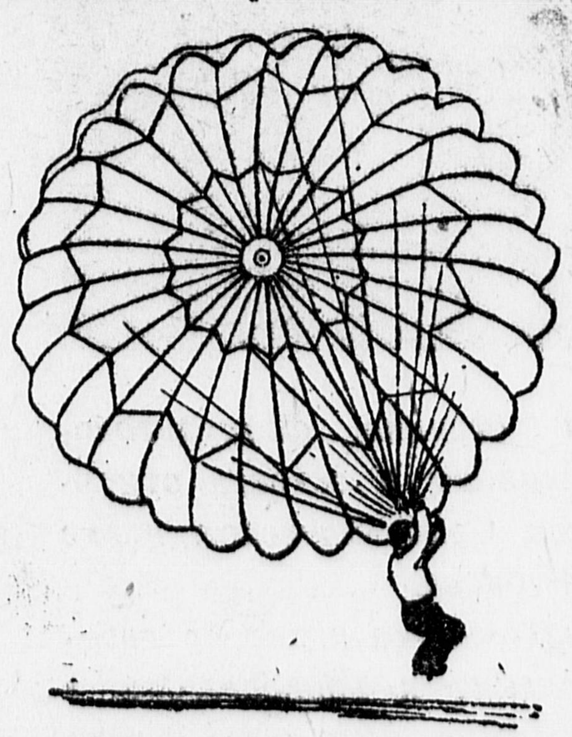
Во главе агитэскадрильи самолет-гигант «АНТ-14», названный теперь именем «Правды».

✻ Командиром агитэскадрильи назначен тов. **Михаил Кольцов.**

✻ Тов. **Анвельт,** начальник Главного управления аэрофлота сказал: «Лучшие самолеты во главе с «АНТ-14» и «Сталь-2», наш крупнейший дирижабль «СССР-3» и наших лучших пилотов, во главе с тт. Михеевым и Фарихом, Коллегия аэрофлота передает эскадрилье».

✻ С горячей приветственной речью выступил председатель Центрального совета Осоавиахима тов. **Эйдеман.**

✻ Митинг окончен. В воздухе появляются 6 самолетов. Они замедляют полет. И вот начинаются прыжки парашютистов. Черными комочками выбрасываются смельчаки воздуха и почти тотчас же распускаются их разноцветные парашюты. Парашютисты медленно спускаются на аэродром.



✻ Снова в воздухе самолеты. Теперь уже реют 3 истребителя. Летчики делают мертвые петли.

К самолетам шагают участники первого агитрейса на Северный Кавказ. В 3 часа 15 минут самолеты «Огонек» и Комсомольская правда», оторвавшись от земли, взяли курс на юг.

Пионерка Янтарова предлагает

построить самолет имени „Пионерской правды"

ВАШЕ МНЕНИЕ, РЕБЯТА?

Маня Янтарова

6 мая я поехала на аэродром для того, чтобы присутствовать при передаче агитэскадрильи им. М. Горького.

На аэродроме выстроились самолеты. Первым стоял самый большой самолет в мире — АНТ-14, которому присвоено имя «Правды». Рядом с ним самолеты им. «Известий», «Огонек», «Комсомольской правды» и др. Это тоже большие самолеты, но рядом с «Правдой» они кажутся карликами.

После митинга начались полеты на самолете «Правда». Пришла и наша очередь. В автомобиле нас подвезли к самолету. По очень узенькой лестнице мы взобрались на него. Нам показали наши места около окна.

Внутри самолет представляет собой длинную, но неширокую комнату с большим количеством окошек. Около каждого окна стоит столик, покрытый скатертью. По обеим сторонам стоят удобные кресла, на которых лежат подушечки и приделаны ручки на случай качки.

Как только мы уселись, все 5 моторов загудели, самолет вздрогнул и побежал по полю. Еще через несколько минут мы увидели, что колеса самолета оторвались от земли. Мы быстро поднимались. Скоро мы поднялись на 500 метров высоты. Домики казались нам совсем маленькими, мы видели, как ехал товарный поезд и он казался совсем игрушечным. Было очень смешно смотреть на них. В воздухе мы встретились с военным самолетом, в котором сидели три летчика. Этот аэроплан перед нашими глазами делал мертвую петлю, а летчик махал нам руками.

Мне казалось, что мы едем очень тихо, но в действительности мы летели очень быстро. При полете я чувствовала себя очень хорошо и даже кушала пирожки.

Начали спускаться. Я видела, как на площадке, недалеко от аэродрома, шли бега на лошадях, видела футболистов, играющих в футбол.

Вот мы совсем над землей и уже быстро идем по земле. Самолет остановился, Так я совершила полет на аэроплане.

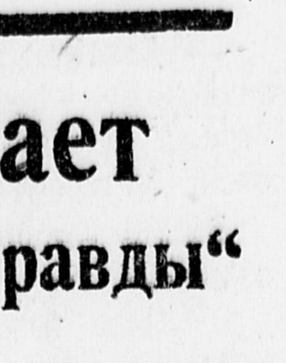
Я очень благодарю командира эскадрильи тов. Кольцова за то, что он разрешил мне полететь.

РЕБЯТА! В ЭСКАДРИЛЬЕ ИМ. М. ГОРЬКОГО ДОЛЖЕН БЫТЬ САМОЛЕТ ИМЕНИ «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ». НАДО, ЧТОБЫ ВСЕ ПИОНЕРЫ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ В ЭТОМ ДЕЛЕ. МЫ МОЖЕМ ДЛЯ ЭТОГО СОБРАТЬ СРЕДСТВА И ПОМОГАТЬ РАБОТЕ ЭСКАДРИЛЬИ.

Было бы очень хорошо, если бы тов. Михаил Кольцов написал в «Пионерскую правду», какую помощь он ждет от пионеров.

Пионерка **Янтарова Маня.**

Тов. Кольцов



Тов. Анвельт

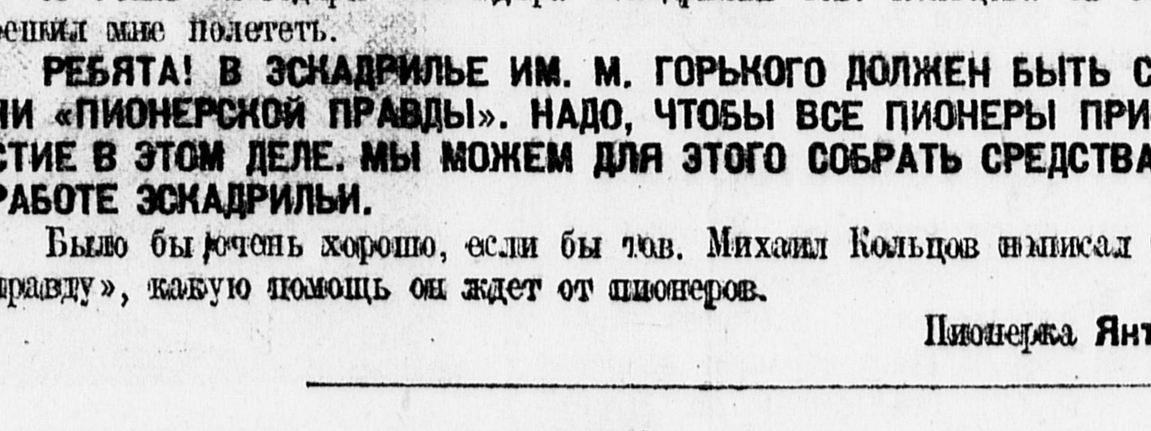
Тов. Туполев

Тов. Эйдеман

ФЛАГМАНСКИЙ КОРАБЛЬ

В 1934 году агитэскадрилья получит флагманский корабль —самолет-гигант имени Максима Горького. Самолет будет единственным в мире. В нем будет оборудовано помещение походной типографии с легкими типографскими машинами, кассами со шрифтом, помещением для редакции и т. д.

Флагманский корабль конструируется известным советским конструктором тов. Туполевым. Строят его работники ЦАГИ. Делается он на средства трудящихся.



Модель флагманского корабля

МЫ СТРОИМ САМОЛЕТ-ГИГАНТ

✻ Читатели **Евпаторийской** городской библиотеки (Крым) собрали на агитсамолет им. Максима Горького 37 руб. 16 копеек.

Э. Нейман.

✻ Учащиеся **Вознесенской ШКМ** Северного края вносят на постройку самолета 65 рублей.

✻ Пионерия села **Щучье (ЦЧО)** собрала на самолет 59 рублей. Сбор продолжается.

✻ Нами собрано 70 рублей на постройку самолета им. Максима Горького. Обещаем собрать еще столько же.

Деткор **Палищук**

Казахстан, Забеловская ШКМ, ячейка юных друзей ОСО.

Будет дождь

РАЗНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ

ИГРА.

— Давайте играть в «разные значения»,—предложил Саша ребятам.—Это очень несложная и очень интересная игра.

Ребята согласились. Саша стал об'яснять игру.

— Один водит, остальные загадывают какое-нибудь слово, которое имеет два или несколько значений. Ну, например, возьмем хотя бы лук. Я знаю два значения этого слова: лук—овощь и лук для стрельбы. Или, скажем, ручка: ручка дверная и ручка, которой пишут. Когда слово загадали, зовут водящего и начинают ему об'яснять признаки и того и другого значения этого слова. По этим признакам водящий должен отгадать задуманное слово.

Возьмем лук. О нем можно сказать, что он бывает желтый и зеленый, что он растет в земле, что из него можно стрелять, что он деревянный, что его едят, что он туго натянут веревкой и что он вызывает слезы. Можно еще многое прибавить к этим признакам. Понятно, ребята? Ну, так давайте выбирать водящего. Кто хочет водить?

— Я! Я! Я!—загалдели ребята.

Водящий отошел в сторону.

— Давайте, ребята, загадаем слово, которое имеет три значения.

И Саша потихоньку шепнул это слово ребятам. Когда пришел водящий, ребята наперебой стали об'яснять ему признаки всех значений задуманного слова.

— Сделана из металла, острая.

— Бывает разных цветов: светлая, черная, рыжая...

— Со всех сторон окружена водой.

Водящий сразу запутался в этих признаках, а ребята продолжали:

— Держится на деревянной ручке; ручка в два раза больше ее.

— Длинная и узкая, большей частью песчаная.

— Ее нужно содержать в порядке, а то перепутается вся так, что потом прямо хоть выдирай кусками.

— Употребляется главным образом на полях и лугах.

— Теперь ею пользуются очень редко, потому что в техническом отношении это—вещь отсталая.

Водящий долго и сосредоточенно думал, потом вдруг просиял:

— Я знаю, ребята, что это такое,—сказал он.—У этого слова т значения.

— Правильно!—закричали ребята хором.

— Это слово—коса. Коса как волосы, коса как сельскохозяйственный инструмент и коса как речная отмель, как длинный и узкий полуостров.

Ребята! Напишите нам, как вы провели эту игру и понравилась ли она. Напишите—какие слова и с какими значениями выбрали вы для этой игры.

Одного спрашивают, другой отвечает

Поставим две скамейки и усядемся друг против друга двумя равными партиями. Кто-нибудь водит.

Водящий ходит между играющими. Его обязанность—задавать какие-нибудь вопросы:

— Как тебя зовут?

— Какое сегодня число?

— Где водятся тигры?

Водящий обращается с вопросом к кому-нибудь из ребят. Но отвечать на вопрос должен тот, кто сидит напротив. И отвечать быстро, не задумываясь.

Если на вопрос водящего ответит тот, к кому обращен вопрос, последний становится на место водящего. То же самое, если сидящий напротив растеряется и не сумеет сразу ответить.

Эта игра интересна тем, что промолчать, когда к тебе неожиданно обращаются с вопросом, не так-то легко. Проведите такую игру, и вы сами убедитесь в этом.

Ребята!

УЕЗЖАЯ В ЛАГЕРЬ, НЕ ЗАБУДЬТЕ ПОДПИСАТЬСЯ НА «ПИОНЕРСКУЮ ПРАВДУ».

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ СЕЙЧАС, НЕ МЕНЕЕ ЧЕМ НА 3 МЕСЯЦА, НА ВСЕ ЛЕТО.

ПРИ ОТЪЕЗДЕ СООБЩИТЕ ПОЧТЕ ВАШ НОВЫЙ АДРЕС И № ПОДПИСНОЙ КВИТАНЦИИ, ПО КОТОРОЙ СДАНА ПОДПИСКА. ТОГДА ПОЧТА БУДЕТ ВЫСЫЛАТЬ В ВАШ ЛАГЕРЬ «ПИОНЕРСКУЮ ПРАВДУ».

ПО СЛЕДАМ ПИСЕМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ

СИГНАЛЫ „ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ“ УСЛЫШАНЫ

✪ Плохо доставлялась «Пионерская правда» во 2-ю школу Пролетарского района (Москва). Об этом деткор **Сизов** написал в «Пионерскую правду».

Район. КК — РКИ, получив письмо «Пионерской правды», расследовала это. Сейчас заведующий отделом подписки тов. Лагутин с работы снят, ему об'явлен выговор. «Пионерская правда» доставляется в школу аккуратно.

✪ При Рынковской школе, Икрянинского района Н.-В. края есть интернат. Ребятам в интернате жилось плохо: холод, отсутствие освещения, плохое снабжение. Все это было потому, что сельсовет и рабкоопа совершенно не уделяли внимания интернату. Кроме того, председатель рабкоопа занимался хищением продуктов.

Сейчас положение в интернате изменилось. Председатель сельсовета тов. Ванюшин с работы снят. Предрабкоопа тов. Агафонов за ряд безобразий исключен из партии и присужден к 3 годам лишения свободы.

Этого добилась «Пионерская правда», послав в Рынковскую школу листок действия корреспонденции.

✪ Не работал пионерский отряд Березняковского сельсовета, Кубенко-Озерского района, Северного края. Ячейка ВЛКСМ мало внимания уделяла отряду.

Только листок Бюро действия корреспонденций «Пионерской правды» расшевелил местные организации.

Вожатого отряда сняли с работы, об'явив ему строгий выговор. Послан новый вожатый, и в работе уже заметен большой сдвиг.

На воздух!

Детская техническая станция, физкультплощадка, кинотеатр, аттракционы и эстрада откроются 12 мая в московском Сокольническом парке культуры и отдыха им. Бубнова.

При базе пионера и школьника начинает работать однодневный дом отдыха и пионерлагерь, в котором ребята смогут отдыхать пять дней. Ребята будут получать питание три раза в день, с ними будут проводиться игры, чтение книг и т. д.

Стоимость абонемента в однодневный дом отдыха 2 руб. 50 копеек, в пятидневный — 12 рублей.

Ребята, приходите в парк в выходной день!

Ответственный редактор А. СТРОЕВ.

Адрес редакции: Москва, центр, Новая площадь, д. 10. Тел. 2-89-24, 1-35-64. Редакция принимает от 9 до 4 часов вечера.
Подписная цена на 1933 г.: на 1 месяц—30 к., на 3 мес.—90 к., на 6 мес.—1 р. 80 к., на 12 мес.—3 р. 60 к.

Уполномоченный Главлита № В — 57739. Типография газеты «Правда», Москва, ул. им. Горького, 48. Издат. № 441.